PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: BRITNY SAMARA GAONA MOREA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077728315

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: : 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica: 3.Acompañar la construcción de identidad.

Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica:1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.4. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: ALAN MATIAS GONZALEZ SANABRIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329681

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica: 11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

Acción: 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Práctica: 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:ANA VICTORIA GALINDO TRIANA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076519865

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 15

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: 15.6. La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

Práctica: PRÁCTICA 15

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: 15.6. La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE:ANDRES MATHIAS GARZON CARVAJAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075812424

PRACTICA No 7

Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.

Acción : 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica:PRÁCTICA 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRÁCTICA 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:ARIEL MICHEL CORDOBA RIVERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076519627

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRÁCTICA 15

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: 15.6. La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:ASHLEY XIOMARA FLOREZ SALAZAR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075328950

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte**.**

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 1

Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género. .

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRÁCTICA 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:DEISY LORENA SALINAS CAICEDO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075812214

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRÁCTICA 9

Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, onservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: EIMY JULIANA AVILA BERNAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075328944

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica:PRÁCTICA 4

Acción:4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción:4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica:PRÁCTICA 9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, onservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: EYLIIN ASHLEY HURTADO CALDON **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329598**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Práctica: 9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Práctica: 12.Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:HELLEN SAMARA CHARRY VALENCIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077256593

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRÁCTICA 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: HELLEN SOFIA VALENCIA GONZALEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077257137

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.

Acción : 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRÁCTICA No 13

Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: 13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:JARED SAUL CULMA REYES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1029893066

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción:13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: JUAN JOSE RUIZ ORTIZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075812455

PRACTICA No 7

Acción: 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.

Acción : 7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica:PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRÁCTICA No 1

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:LIAM ANDRES CABRERA BARRAGAN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075812170

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 1

Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género. .

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRÁCTICA 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:MARIA CELESTE BOHORQUEZ MADRIGAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076519886

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRÁCTICA 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:MARIA CELESTE BOHORQUEZ MADRIGAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076519886

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRÁCTICA 15

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:MARIA VICTORIA QUINTERO PERDOMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075328687

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica:PRÁCTICA No 9

Acción: 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.

Acción:9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.

Práctica:PRÁCTICA No 11

Acción: 11.1. La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.

Acción:11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: MIGUEL MARTIN CUELLAR BAUTISTA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927540

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRÁCTICA 15

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: 15.6. La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: EILEEN ANTONELLA ARCE OLAYA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.029.894.100

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: **6. Vivir el territorio.**

Acción: 6.4. Los y las cuidadores principales promueven la incidencia de las niñas y los niños en los territorios que habitan.

Acción: 6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.

Práctica: 12.Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:MILAN JACOBO CRUZ MEZA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076928030

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 1

Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género. .

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción:13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTES: SARAY LUCIANA RIOS GARZON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075328529

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 15

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Acción: 15.6. La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

Práctica: PRÁCTICA 9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: GELYN AURORA DIAZ ANDRADE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.108.939.240

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: PRÁCTICA 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRÁCTICA 9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PSICOLOGA

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:PABLO YUCUMA LEGUIZAMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1250698672

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.5**. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: **8.7.** La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.1.** La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.

Acción: **9.4.** La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA No 12

Acción: **12.1.** Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: **12.2**. Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río.

Se promovieron prácticas integrales de cuidado en el hogar, orientadas a alimentar adecuadamente a niñas y niños según su etapa de desarrollo, adoptar medidas saludables en la preparación y conservación de los alimentos, mantener la vivienda limpia con un manejo adecuado de los residuos sólidos, e identificar los riesgos de convivir con animales dentro del hogar, generando acciones para prevenir enfermedades y garantizar entornos seguros y saludables para toda la familia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:SHAIRA JASBLEIDY QUINTERO YUSTES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075812199

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.5.** La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: **8.7**. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.1.** La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.

Acción: **9.4.** La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA No 12

Acción: 1**2.1.** Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: **12.4.** La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Mediante las practicas se busca en favorecer una atención integral en el hogar, incentivando la alimentación adecuada de niñas y niños según su etapa de desarrollo, la adopción de prácticas saludables en la preparación y conservación de los alimentos, y el mantenimiento de espacios limpios mediante el manejo adecuado de aguas residuales y residuos sólidos, como pilares fundamentales para la salud y el bienestar familiar.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:SAMUEL ANDRES DIAZ CARDOZO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:11128819

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.5**. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: **8.7**. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.1.** La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.

Acción: **9.4**. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA No 10

Acción: **10.2**. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.

Acción: **10.4.** La familia conoce los signos de malnutrición.

Se priorizaron prácticas orientadas a asegurar el bienestar integral de niñas, niños y mujeres gestantes, fomentando una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo, el manejo higiénico y seguro de los alimentos, y el acceso a cuidados esenciales que favorezcan una buena salud desde la gestación hasta la primera infancia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: LUCY ELIANE MONTOYA FORERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075239142

Práctica trazadora :PRACTICA No 7

Acción: **7.2.** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional. .

Acción: **7.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 11

Acción:**11.1.** La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.

Acción: **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción: **13.1.** La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: **13.2.** Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Las prácticas observadas evidenciaron un enfoque integral orientado a la promoción de la salud y el bienestar, especialmente en el contexto de la gestación, destacando la importancia de los cuidados prenatales, la identificación oportuna de signos de alarma y la adopción de hábitos saludables. Asimismo, se abordaron estrategias preventivas frente a enfermedades transmitidas por vectores, promoviendo acciones concretas como la eliminación de criaderos de mosquitos y el uso de toldos para proteger el descanso.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:JUANA ISABELLA BOLAÑOS LOPEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD1077256401:

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.5**. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: **8.7.** La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.1.** La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.

Acción: **9.4.** La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA No 12

Acción: **12.1.** Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: **12.2**. Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río.

Mediante las practicas se busca en favorecer una atención integral en el hogar, incentivando la alimentación adecuada de niñas y niños según su etapa de desarrollo, la adopción de prácticas saludables en la preparación y conservación de los alimentos, y el mantenimiento de espacios limpios mediante el manejo adecuado de aguas residuales y residuos sólidos, como pilares fundamentales para la salud y el bienestar familiar.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:JOSE GAEL TORRES BOCANEGRA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077256792

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.5**. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: **8.7.** La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.1.** La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.

Acción: **9.4.** La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA No 12

Acción: **12.1.** Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: **12.2**. Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río.

Mediante las practicas se busca en favorecer una atención integral en el hogar, incentivando la alimentación adecuada de niñas y niños según su etapa de desarrollo, la adopción de prácticas saludables en la preparación y conservación de los alimentos, y el mantenimiento de espacios limpios mediante el manejo adecuado de aguas residuales y residuos sólidos, como pilares fundamentales para la salud y el bienestar familiar.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE:JHON SEBASTIAN VILLEGAS CASTELLANOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076520142

Práctica trazadora :PRACTICA No 8

Acción: **8.5.** La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: **8.6.** La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.3**. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.

Acción: **9.4.** La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA No 12

Acción: **12.1**. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas priorizadas orienta la importancia de una alimentación adecuada para niñas y niños, acorde con su etapa de desarrollo, acompañada de prácticas saludables en la preparación, manipulación y conservación de los alimentos. Estas acciones se complementaron con el fomento del cuidado del entorno, manteniendo la vivienda limpia y gestionando correctamente las excretas, aguas residuales y residuos sólidos, como parte fundamental de la promoción de la salud y la prevención de enfermedades en el hogar.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE:ELIZABETH ARANGO ROJAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075812385

Práctica trazadora :PRACTICA No 8

Acción: **8.5.** La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: **8.6.** La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.1.** La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.

Acción: **9.4.** La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA No 12

Acción: **12.1.** Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: **12.2**. Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río.

Observación general referido a las prácticas priorizadas orienta la importancia de una alimentación adecuada para niñas y niños, acorde con su etapa de desarrollo, acompañada de prácticas saludables en la preparación, manipulación y conservación de los alimentos. Estas acciones se complementaron con el fomento del cuidado del entorno, manteniendo la vivienda limpia y gestionando correctamente las excretas, aguas residuales y residuos sólidos, como parte fundamental de la promoción de la salud y la prevención de enfermedades en el hogar.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: KYLIAN SANTIAGO CALDERON MOREA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077256379

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.5**. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: **8.7.** La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.1.** La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA No 14

Acción: **14.1.** La familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños para su consumo

Acción: **14.3**. La familia saca el agua con un recipiente limpio evitando el contacto de las manos con el agua.

Se identificaron practicas que buscan una atención integral a la salud infantil, incentivando la alimentación adecuada de niñas y niños según su etapa de desarrollo, junto con la adopción de prácticas seguras en la preparación, manipulación y conservación de los alimentos, y el acceso a agua segura para el consumo y el aseo personal, garantizando así entornos saludables y protectores para el crecimiento y bienestar familiar.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: SURY ANDREA AVILES LOSADA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075321969**

Práctica trazadora:PRACTICA No 7

Acción: **7.2.** Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: **7.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1

Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción: **1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.3.** La familia lava los alimentos antes de consumirlos.

Acción: **9.4.** La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Practicas orientadas a fortalecer el bienestar integral de las familias, brindando acompañamiento a la mujer gestante en el proceso del embarazo, el parto y el posparto, promoviendo vínculos afectivos y entornos protectores desde la primera infancia. Paralelamente, se fomentaran prácticas saludables en la preparación, manipulación y conservación de los alimentos, con el fin de garantizar una nutrición adecuada y segura para todos los miembros del hogar. Además, se generaron espacios de juego, exploración, literatura y expresión artística, propiciando experiencias de disfrute que fortalecen el desarrollo emocional y cognitivo de las niñas y los niños, dentro de familias sensibles, comprometidas y afectivamente disponibles.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: LIAM ORLANDO CAMACHO ROJAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077257589

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica : PRACTICA No1

Acción:1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: LINA MARIA GIRALDO GRANADA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077257439**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica: PRACTICA No4

Acción:4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Acción:4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:MIA KATHALEYA ORJUELA ARANGO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076827861

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción:13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: MATEO MARIN ARRAHONDA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075328107

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 11

Acción: 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:LIAM DARECK COLLAZOS RIVERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075811623

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE:LAURA VALENTINA CELIS QUINTERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077257572**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica : PRACTICA No1

Acción:1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:KENER ISAAC ARANGO DIAZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077256960

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Acción:1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción: 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción:13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: JESUS GAEL CELIS PERDOMO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1029894029**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción: 1.2. Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No6

Acción: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción: 6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: HELLEN DAIANA HERNANDEZ RAMIREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257567**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica : PRACTICA No1

Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Acción:1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: HEILEEN CHARLOTTE ESCOBAR QUIMBAYA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075329414**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica : PRACTICA No1

Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Acción:1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción: 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: EMILY CHAVARRO FERIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075328585

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 11

Acción: 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE:BRIANNA CAMILA ARANA RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329238

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica: PRACTICA No 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción:12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:GENESIS PASCUAS REYES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077257029

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 11

Acción: 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: ELIZABETH MOSQUERA CORDOBA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1

Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas

Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: DARA VIOLETA ARIAS SALDAÑA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520427**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No1

Acción:1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: DYLAN STIVEN MOSQUERA CABALLERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1

Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas

Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: AXEL ASLAN ROJAS CONDE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1029893608

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica: PRACTICA No 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción:12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: ADHARA VICTORIA BURGOS HERNANDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077256384

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE:ANNY ADAHARA QUEVEDO ARANA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076927637

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: AURA MARCELA PERDOMO CALDERON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076520284

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica: PRACTICA No 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción:12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Gaitana

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE:ADAM GAEL MARTINEZ BERNATE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075329037

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No1

Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica: PRACTICA No 12

Acción: 12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

Acción:12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.